



A la Escuela en Bici en la comuna de La Pintana

24 de Septiembre de 2018

Con la presencia de la directora de la Dirección de Educación Municipal de La Pintana, Teresa Vallespín, **Educleta** realizó el lanzamiento de su emblemático proyecto *A la Escuela en Bici*. El evento se efectuó este lunes 24 de septiembre en el **Liceo Parque Las Américas**, en el cual asistió no sólo la comunidad escolar de dicho establecimiento, sino que también se hicieron presentes estudiantes, profesores y apoderados del **Liceo Violeta Parra**, **Escuela Pablo de Rokha** y **Liceo Mariano Latorre**, los cuales también participan en el proyecto completando un total de 50 estudiantes.

En la oportunidad, la Comisión Nacional de Seguridad de Tránsito CONASET se hizo presente a través de un taller lúdico para todos los presentes sobre la importancia del uso del casco al realizar tareas que presenten pérdidas de equilibrio como, por ejemplo: el andar en patineta, patines y en bicicleta.

A la escuela en bici tiene como principal objetivo promover la formación cívico vial de ciclistas de cuatro escuelas públicas de la comuna de La Pintana. Para ello, durante los meses de agosto y septiembre se realizó una capacitación de educación y seguridad vial dirigida a la comunidad escolar de cada establecimiento educacional, que en este caso corresponden a: **Liceo Parque Las Américas**, **Liceo Pablo de Rokha**, **Centro Educacional Mariano Latorre** y **Violeta Parra**.

Los beneficiados directos son estudiantes de sexto y séptimo año, mientras que los beneficiarios indirectos corresponden a las y los apoderados. En dicho proceso, los propios estudiantes desarrollaron las rutas teniendo en cuenta factores como seguridad, viabilidad y sustentabilidad, generando un sentido de pertenencia con sus barrios, el trabajo colaborativo y la sana convivencia en el espacio público.

Desde el martes 25 de septiembre se inició la segunda fase de este programa, la cual consiste en asistir en ruta a estudiantes que se trasladan desde su casa hasta la escuela en bicicleta. En dicha metodología basada en la teoría del juego, junto con desarrollar habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales, se llevó a la práctica contenidos transversales aprendidos en las capacitaciones: cuidado del medio ambiente, participación ciudadana, equidad social y energía humana.





